

• БОЛЬШОЙ СОВЕТ

## Приняли!

• 4.12.96, в среду, прошло очередное заседание Совета лицейстов. Главным вопросом на повестке дня было принятие Положения о Большом совете. Приняли! Напомню, что положение начали писать еще в летней школе. Процесс по неизвестным причинам затянулся и... был закончен 4 декабря символическим и многообещающим единогласным принятием документа.

Далее, место на "трибуне" заняла Ольга Ивановна Шастина, сообщившая народным избранныкам о неблагоприятной ситуации с надписями (нецензурными) на различных поверхностях в лицее (стенах, партах). Для влияния на ситуацию Ольга Ивановна попросила Большой совет заняться воспитательной работой в классах.

• 16 декабря начнется традиционная зачетная неделя. В этом году она продлится две календарных недели. Так как некоторые преподаватели не посчитали обязательным проводить какой-нибудь зачет, а некоторые - наоборот, посчитали, на методическом совете (3.12.96) решили совместить в расписании зачеты с обычными уроками. Количество зачетов в день ограничили двумя. Как обычно Вы сможете исправить свои двойки. Педагоги рассчитывают на обратную связь и Вы можете сообщить свои предложения вашим представителям в Большом совете.

• С новым годом читатели ЛК! 27 декабря нас ждет новогодняя дискотека. Она может проходить, как обычно, в спортзале, а может и в ДК им. Чакова. Входной билет на дискотеку в ДК стоит 6 тысяч. Очень может быть, что на дискотеку пригласят девушек из педагогического лицея (НГПЛ). Но есть один вопрос: "Кто за них будет платить?". Предложения сообщайте представителям Большого совета.

• Очередное заседание запланировано на 11 декабря, среду.

Федор Мосалов



• НОВОСТИ



• Со 2 декабря в школах нашего района начались олимпиады по математике, иностранному языку, физике, биологии, химии, ВТ, экологии, астрофизике, русскому языку, литературе и географии. Учащиеся лицея не приняли участия в олимпиадах по биологии, химии, экологии и географии, т.к. программы по этим предметам в лицее сокращены. Результаты будут известны 9 декабря, в понедельник. Победители районных олимпиад примут участие в областных, которые начнутся в январе следующего года.

• В декабре будет отмечаться знаменательная дата — 90-летие со дня рождения С.П. Королева. По этому поводу в лицее запланированы экспозиция, тематическая выставка литературы, спектакль и просмотр фильма "Укрощение огня".

• 20 декабря в техническом лицее НГТУ состоится гуманитарная конференция. В её работе примут участие ребята нашего лицея, выступавшие с докладами на секциях философии и иностранных языков на нашей конференции.

• Следующее заседание дискуссионного клуба будет посвящено гуманитарной конференции и русскому космизму.

Федор Мосалов

## Гуманитарии в цифрах

Гуманитарная конференция - очень важное событие в жизни лицея. Она отражает уровень гуманитарной культуры, уровень знаний, получаемый на уроках истории и литературы, русского и иностранных языков.

Прошедшая конференция оказалась достижением и для ЛК! Руководитель конференции Ф.П. Бут пригласил меня на подведение итогов, которые обычно подводились руководителями секций за закрытыми дверями. Обсуждение длилось около двух часов. Каждый руководитель рассказал о результа-

тах своей работы, поделился с коллегами своим мнением о проведенной конференции.

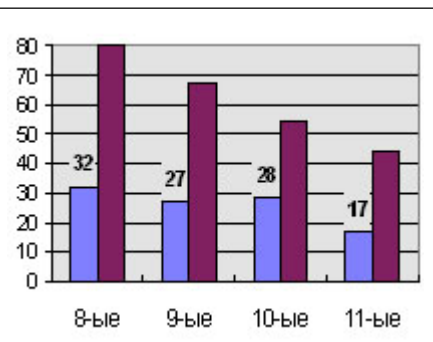
Многие преподаватели обеспокоены низкой активностью старшеклассников (см. диаграммы). Основная нагрузка легла на восьмиклассников, которые отнеслись к работе с большим энтузиазмом и выполнили её, по словам руководителей секций, на высоком уровне.

Наибольшей популярностью пользовались секции иностранных языков. Секции русского языка, мемуарной литературы, медицины, по мнению учителей, не получили должного внимания.

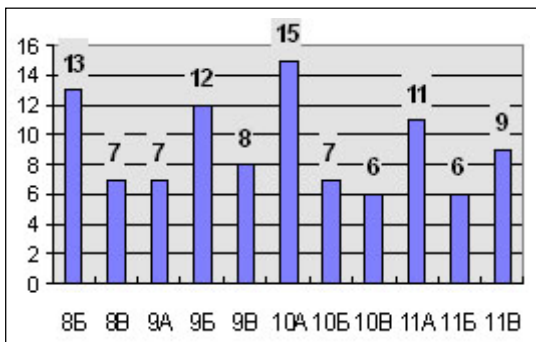
Вера Васильевна Кочан и Александра Петровна Себежко считают,

Продолжение на стр. 2

На диаграмме показано кол-во участников конференции и общее кол-во учащихся по параллелям.



На диаграмме показано кол-во участников конференции по классам.



Продолжение. Начало на стр.1

## Гуманитарии

### В цифрах

что в лицее недостаточно учебного времени выделяется на гуманитарные предметы: историю, литературу, русский язык. По их мнению за 1-2 часа в неделю нельзя воспитать "гармоничную личность".

У многих докладчиков были трудности с представлением докладов аудитории. Некоторые преподаватели считают, что есть проблемы и с письменной речью. За многократной констатацией фактов, к моему глубокому сожалению, не последовало ни каких конкретных предложений о помощи докладчикам.

Особую тему затронул Борис Александрович Шляйферт: отсутствие патриотизма в докладах. По его мнению слишком мало внимания уделяется российской культуре, русскому языку, выдающимся личностям нашей родины. Борис Александрович лично внес вклад в решение затронутой им проблемы: провел секцию мемуарной литературы.

В заключении заседания выступил Фёдор Павлович Бут. В его планах продолжить конференцию: выбрать лучшие доклады и донести их до более широкой аудитории; повторить секции "Мемуарная литература" и "Музыка". Форма реализации этих планов будет определена в ближайшее время.

Лучшие доклады будут представлены на конференции в НГТУ, на Новосибирской межвузовской студенческой конференции "Интеллектуальный потенциал Сибири", на конференции НОУ "Сибирь".

Фёдор Мосалов

Международный космический лагерь

## "КОСМОС-50"

С 15 по 23 ноября в подмосковном городе Королеве (бывший Калининград) проходил Международный космический лагерь "Космос-50". В лагерь приехали лучшие космические умы из 9 городов России и из Греции. Всего около 110 человек. Четыре дня в лагере проводились олимпиады по физике, математике и ВТ, и защита творческих проектов. Из нашего лицея в лагерь ездили **Акимкина Марина** 10Б ("Конструктивные способы образования поверхности переноса"), **Гречушкин Владимир** 11А ("Технология испытаний моделей самолетов с работающими винтами в аэродинамической трубе" рук. Ю.А. Рогозин (СибНИА)), **Зайков Андрей** 10В ("Лазерная обработка материалов" руководитель С.Г. Казанцев) и **Кузменок Максим** 11Б ("Расчет температурных полей в сложной стержневой конструкции" рук. С.Б. Барабанова (СибНИА)).

Акимкина Марина заняла I место при защите творческих работ и II место в финале.

Программа лагеря включала в себя посещение ЦУПа (ребята попали на прямой сеанс связи со станцией МИР и В.Гречушкин спросил: "Сало есть?", ответ спросите у В.Гречушкина), городка Звездный, музея РКК "Энергия", музея ВВС в Монино, встречи с космонавтами: Иванченковым А.С., Соловьёвым В.А. и Александровым А.П.

Чтобы будущие "космонавты" не забывали, что они ещё на Земле, им показали Сергиев Пасад (Троицко-Сергиевскую лавру), Поклонную гору, цирк на Воробьевых горах, Александровскую слободу, Большой зал консерватории и Кремль.

Фёдор Мосалов

# Место для Вашего материала

## • ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

### Доверие и понимание

15.11.96 в 16 часов 10 минут, в кабинете 310 состоялось очередное, второе по счету, заседание дискуссионного клуба. На этот раз оно было посвящено более важной для всех нас проблеме: взаимоотношениям между капитанами-наставниками и командирами экипажей. Заседанию предшествовала огромная работа, состоявшая из анкетирования

всех, кто когда-либо был командиром экипажа или капитаном-наставником (всего было опрошено около 50-ти человек) и обработки полученных результатов.

Но, несмотря на всю проведенную работу, заседание прошло отвратительно. Аудитория тихонько дремала. Ведущие плавно спустили все на тормо-

зах. И если бы не Наталья Михайловна, взявшая на себя роль "паровоза", то все провалилось бы окончательно.

Однако, несмотря ни на что, цель заседания была достигнута. Результат - выведена короткая формула, которая должна облегчить общение между командирами и капитанами-наставниками: *доверие и понимание*. Отсюда следует: капитана-наставника (командира) надо выбирать как можно тщательнее.

Александр Яковлев

## • ТОЧКА ЗРЕНИЯ

Заместитель директора лицея по научной работе Ф.П. Бут

# Размышления после гуманитарной конференции

Прошла гуманитарная конференция, прошла на подъеме. Подведены итоги конференции. Всеми руководителями секций высказана очень квалифицированная, на мой взгляд, оценка работе секций. Все сошлись на мнении, что наблюдается тенденция роста интереса к философии, истории, литературе, искусству, иностранным языкам. В феврале будет проходить очередная научно-техническая конференция. Характер, содержание докладов на секциях конференции будет другим. Может быть между этими конференциями можно провести четкую грань? И опять говорить о формировании гуманитарной культуры и технической?

Гуманистическая тенденция развития общества неразрывно связана с перспективами создания целостной личности, в которой будет реализована идея "развивающейся личности в развивающемся мире". Среди актуальных проблем теории личности оказались вопросы гармоничного развития человека, его гуманистических ориентаций, прав личности, ее психологической защиты.

Вся мировая система образования (не только российская!) оказалась не соответствующей гуманистическим тенденциям общественного развития. Господство технократических и утилитарных подходов, для которых чужды категории нравственности, гуманизма, культуры, духовности, привело к возникновению противоречия между фундаментальными гуманистическими идеями и степенью их реализации в образовательной практике. Разреше-

ние этого противоречия порождает целый комплекс неотложных психолого-педагогических проблем. Например: какова цель современного образования и каким должно быть соответствующее ей содержание образования; как развивать творческую личность и воспитывать у нее потребность в саморазвитии и самообразовании и т.д.?

Именно творчество создает культуру, т.е. гуманизирует мир. Гуманизирующая роль творчества определяет, что его продукт бывает реально одной ценности. В силу того, что творчество есть открытие или создание новых, неизвестных ранее ценностей, оно, создавая даже "одноценностный" предмет, вместе с тем обогащает и человека, раскрывает в нем новые способности, приобщает его к миру ценностей. Ценность того или иного объекта определяется в процессе его оценки личностью. Личность выступает как средство осознания ее значимости предмета для деятельности человека, удовлетворения его потребностей.

Теперь я снова возвращаюсь к вопросам, поставленным в начале моих размышлений. Разве может идти речь о двух культурах: гуманитарной и технократической? Речь должна идти о культуре и безкультуре, о Культуре нашего лицеиста с большой буквы. Мы должны прежде всего воспитывать личность на традициях российской культуры, вводить личность в мир культуры.



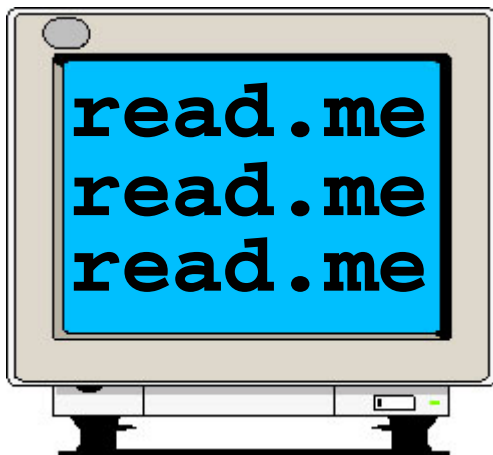
Как А.С. Пушкин сказал о Кунцине? "создал нас"... "воспитал нас пламень"... "им чистая лампада возжена". Как видите, Пушкин благодарит своего учителя не за глубокие и прочные знания. Здесь другая система координат, другое исчисление ценностей.

"Отчизны взнемлем призыванье"... - Это было сказано после окончания Лицея. Но призыванье отчизны было услышано еще в лицее.

Каким призываньям взнемлют нынешние лицеисты и гимназисты? Как воспитать их пламень? Им, может быть, сегодня, когда господствует власть денег, расчет, трезвый рационализм эта задача вообще не осуществима?

И останется только одно - готить пополнение тех рядов, кого А. Солженицын назвал "образованщиной"? Технические вузы в XX веке преуспели... в развитии грозной техники и в формировании технократического мышления. Последствия известны: технические вузы потеряли из поля зрения человека, гуманитарное мышление и гуманистические ценности. Нам важно понять, что сегодняшнее печальное состояние биосферы и морали нашего общества являются почти неизбежной платой за многолетний приоритет инженерного образования и различные наши успехи. Не повторяем ли мы в лицее частично то и те ошибки, от чего сейчас отказываются технические университеты, которые приходят на смену прежним техническим вузам.

Гуманизация вызывает к жизни ценностную ориентацию "человек - высшая ценность".



Господа, рад Вас приветствовать на страницах своего издания. Если Вы обратили внимание на материал с таким заголовком, то Вы наверняка дочитаете его до конца.

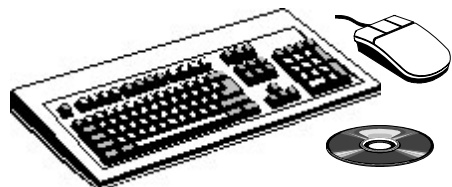
Новые компьютерные технологии становятся все ближе и ближе к нам. И наш родной лицей — не исключение (про компьютерные классы я молчу). По предварительным расчетам в лицее достаточно много компьютерщиков (с РС дома) и они удивительно ловко избегают общения друг с другом. Чтобы Мы не говорили о компьютерах тогда, когда наши собеседники ходят рядом с нами? Странно.

Пораскинув мозгами я решил, что такую ситуацию необходимо исправить, но как? Я еще не решил... Для начала предлагаю всем заинтересовавшимся заполнить "Анкету ЛК! для компьютерщиков АКЛ". Насильно не кого тащить не буду (я мирный), а кому надо — можете попросить анкету лично у меня или у преподавателей информатики. В анкете вопросы о том, что стоит у Вас дома (мне интересно), что Вы умеете и что можете посоветовать в плане того, как лучше о нашем хобби разговаривать.

Первый вклад в правое дело - о себе: P100/16 Mb/Win95/OS/2 Warp 4/пишу на Pascal и Delphi/верстаю в PageMaker 6.0/есть модем, хочу сделать BBS'ку.

Кстати, на вопросы анкеты прошу отвечать по существу. Например, от RAM зависит, что у Вас пойдет, а размер экрана вашего монитора ни на что не влияет (про RAM - писать; про монитор - не писать).

Федор Мосалов



# Help!



Уважаемые читатели ЛК!, в связи с полным отсутствием финансовой поддержки с чье-либо стороны и нехваткой лишних денег у издателя, я, издатель, сообщаю вам, что у ЛК! нет возможности выходить в лицее тиражом более одного экземпляра (на стенке на первом этаже). Если Вы, уважаемый читатель, желаете получить персональный экземпляр ЛК! с доставкой, очень прошу Вас сообщить о Вашем желании мне, издателю. За одно прошу Вас подумать, сколько карманных денег Вы сможете потратить на ЛК!.

Прошу Вас, дорогой читатель, по достоинству оценить бессонные часы, проводимые мной за версткой ЛК!, мучительные дни ожидания материалов от многоуважаемых авторов, утомительные километры, проходимые мной по лицу в поисках многоуважаемых авторов, преподавателей, и Вас, уважаемые читатели.

Любящий Вас,  
издатель,  
Фёдор Мосалов

## Сильная СОВЕСТЬ

У меня в руке гвоздь  
Метко вбил его в кость,  
А сейчас возьму полено  
Проломлю себе колено.  
Дальше скальпель мне  
поможет -  
Так приятно резать кожу  
Суну пальцы в кислоту,  
Вынув эту красоту  
Подожгу я аккуратно  
После - в кислоту, обратно.  
Прокрутив нос в мясорубке,  
Посверлю себе я зубки,  
Суну ногу в кипяток,  
Возьму в руку молоток  
Размахнусь им посильней,  
Стукну в ухо побольней.  
Чтоб еще усилить боли,  
Поваляюсь затем в соли...

Ничего я заслужил -  
Чтобы больше так не жил,  
Чтобы счастьем дорожил,  
Чтобы с совестью дружил...

TDC Mr. S'M'Jake

До нового года осталось

# 21

дня!

Независимое информационное издание

## Лицейский курьер!

Издатель и главный редактор: Фёдор Мосалов  
Главный секретарь: Владимир Ермолаев  
Верстка: Фёдор Мосалов & его компьютер (MvSoft)  
Художник: Евгений Спиридонов

Распечатка оригинал-макета: Вадим Карнушин

ⓂV Перепечатка только с разрешения издателя!

ⓂV Все права на распространение принадлежат издателю!

