

Лицейский курьер!

Номер 17

25 августа 1996

Из дневника отдыхающего

День первый.

Утро. Сбор. Отъезд 10 экипажей, 4 августа. Бурдаков. Беланов. Беланов. Беланов. Беланов. Бердников. Аврунев. Кручинкин. Беланов. Без Беланова. Дорога, песни. Отдыхаем.

Речкуновка с Белановым. 1-ый экипаж 2-ой этаж. 3-ий этаж 2-ой экипаж. 5ый экипаж. Марьясова 11-ый этаж четырехэтажного дома. Обед. Монитор. Музыкальный центр, 6-ой этаж. Нурлатов 7-ая комната. Викторина. Шасси. Александр Николаевич, штанга 2-ой этаж. Нурлатов в 202 на раскладушке. 23-00. Отбой. Прогулка под балконами. Отдыхаем.

День второй.

Воспоминания отрывочные. Управление, демократия, сложные па, театральные этюды, консенсус, 14 первоэтажных стендов, устав. Отдыхаем. Командная гонка. Разбитые коленки. 5174. 5193. 103. Хорошая мама,

хороший математик, хороший летчик. "Утро туманное". Анекдот про школу. Хороший коллектив. "Половое воспитание в подростковом возрасте". Отдыхаем.

День третий.

Дождь. Солнце. Дождь. Солнце. Есть тропа. Нет тропы. Будет тропа. Отдыхаем. 17 часов — нет дождя. Дождь. Расскажи мне о себе. Эхо. Ленин. Дзержинский. Ельцин. Колбаса по 2.20. Публичный ужин в трусах и майках Зубарева и Киреева. Необычные пожелания Рыжикова. Привет от Нурлатова. Пионерский отряд Шестиной. Дискотека с летучей мышью. Отдыхаем.

День четвертый.

Отдыхаем. Помню одно. Вы кто, бледнолицые? — Нет, мы отдыхающие. Отдыхать - не работать.

*Шастина Ольга Ивановна
Тумаева Татьяна Мироновна*

Новости с первого этажа

В теннисном зале, на протяжении всей летней школы, собирается инициативная группа, занимающаяся оформлением первого этажа. Во время занятий царит рабочий беспорядок. Работа идет медленно под танцевальную музыку и музыку HEAVY METAL. К четвертому дню занятий всех энтузиастов удалось заставить хоть немного поработать. Особо желая извратить первый этаж нет ни у кого, некоторые ребята работают через не хочу, а отдельные личности стараются вообще не работать. В связи с этим на осуществление даже самых простых идей уходит масса времени (так, например, три дня рисовали красный кружочек с восклицательным знаком внутри). А в целом "все неплохо".

*Спиридонов Евгений
P.S.: Памяти JOHN'a
Rambo...*

Командир о летней школе

О том, что я являюсь счастливым, едущим в Речкуновку, я узнал в последний день учебы из третьих рук. О том, что насчет счастливого я ошибался, мне стало ясно в первый же день. В этот же день, во время общения, я узнал о всех проблемах своего экипажа.

На второй день была зарядка. На подъем каждой палаты ушло около пяти минут. До моря добежало только трое.

Пока ждали остальных, некоторые после волнительного пробуждения снова начали зевать и готовиться ко сну прямо на пляже. После столь тяжелой зарядки все были очень "рады" предстоящему бегу.

На третий день как снег на голову на нас свалилось неожиданное задание: подготовить театрализованное представление нашего экипажа. Полтора минутному результа-

ту предшествовало два часа бурных обсуждений с обидами девочек и нецензурными выражениями.

Обобщая мнения членов экипажа о "Тропе Зверобоя" могу сказать, что идея, безусловно, оригинальна, но требует значительной доработки по части отдыха нижних конечностей.

Командир "СТРЕЛЫ" - Сасов Роман

Новости с семинара

Позовчера, 23.08.96, семинар совета лицеистов закончил большую часть запланированной работы. Была завершена принципиальная часть работы по подготовке проекта положения о "Большом совете". Положение будет иметь три части: "Цели и задачи", "Основы работы" и "Структура". Были определены четыре направления работы:

1. Научные мероприятия (конференции, олимпиады);
2. Физкультура и спорт (организация спортивных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни);
3. Искусство и культура (организация художественных выставок, организация дискотек, поддержка кружков, участие в организации летней школы и аэрокосмической игры);
4. Этика;

Все эти направления найдут отражение в четырех комитетах, в которые войдут члены "Большого совета". Комитеты будут

работать при совете и регулярно отчитываться перед ним о проделанной работе. Вопросы, не связанные с основными стратегическими направлениями, будут решаться на заседаниях "Большого совета", который теперь разделен на две части: "Совет лицеистов" и "Совет учащихся". В "Совет лицеистов" войдут только лицеисты, то есть учащиеся 10-ых и 11-ых классов. Этот совет имеет эксклюзивное право решать вопросы о принятии в лицеисты и утверждении командиров на летнюю школу и аэрокосмическую игру. В "Совет учащихся" войдут ребята из 8-ых и 9-ых классов. Они смогут принимать решения на общих заседаниях обоих советов по всем вопросам, кроме выше перечисленных.

В предлагаемой структуре совета предусмотрены несколько новых подразделений.

1. Канцелярия. Будет заниматься учетом всех решений

"Большого совета", обработкой отчетов комитетов и прочей работой, связанной с официальными документами "Большого совета".

2. Пресс-центр. Будет собирать информацию о деятельности "Большого совета" и комитетов, и обеспечивать её освещение в средствах массовой информации (пока подразумевается ЛК!).

Также планируется организация центра исследования общественного мнения для создания "каналов обратной связи". Так совет сможет определять главные проблемы, которые волнуют учащихся; оперативно знакомиться с их мнением по обсуждаемым на совете вопросам; и контролировать исполнение своих решений.

На вчерашнем заседании был подготовлен стратегический план работы совета на 1996-97 учебный год.

Мосалов Фёдор

Стратегический план работы совета на 1996-97 уч. год

Сентябрь:

1. Утверждение положения о "Большом совете".
2. Реализация структуры совета.
3. Утверждение планов отделов.
4. Слушание отчета о ходе работ по оформлению первого этажа.

Октябрь:

1. Встреча с представителями совета Педагогического лицея.
2. Подведение итогов работы и подготовка ко второму семинару фонда Сороса.

Ноябрь:

1. Однодневный семинар "Большого совета".

Декабрь:

1. "Какой быть Зачетной неделе?"

Январь:

Февраль:

Март:

1. Обсуждение кандидатур на звание "лицеиста".
- Апрель:

1. Отчет "Большого совета" о проделанной работе.
2. Выборы нового совета.

Май:

1. Утверждение кандидатур командиров на аэрокосмическую игру и летнюю школу.



Читайте "Лицейский курьер!"

Впечатления о быте лицеиста

На протяжении всей летней школы девушки ходили по комнатам и оценивали беспорядок. Сегодня, 25 августа, я решил посмотреть на то, как они работают, и поделиться своими впечатлениями с вами. А впечатлений за этот обход было предостаточно.

Когда я зашел в комнату Александра Николаевича, я удивился. Как можно содержать комнату в такой чистоте. В комнате нет ничего лишнего, что могло бы напоминать о беспорядке. В тоже время в одной из комнат экипажа "Эхо" царил такой беспорядок (скорее всего это

слишком слабый термин), что мне некоторые комнаты, которым поставили двойки, захотелось переоценить и поставить им по тройке. Также была достаточно смешная ситуация, когда мы вошли в одну из комнат и увидели двух субъектов, завернувшись в одеяло и преспокойненько пивших чай, даже не думая о уборке.

Конечно же, я не могу писать о плохом, так как большинство комнат содержится в хорошем состоянии. Так в одной из комнат было настолько чисто, что я боялся проходить и нарушить эту чистоту. Также в некоторых

комнатах оставались следы принятия пищи. В одной из комнат, занимаемых авиамоделистами, стоял такой жуткий запах, что нам самим пришлось открывать им балкон.

Вообще обход проходит в достаточно дружественной обстановке. Даже владельцы самых грязных комнат не отказывали нам в проверке.

Недостаток всех комнат состоит в том, что балкон для проветривания помещения открывается нечасто и поэтому в комнатах стоит неприятный запах.

Ермолаев Владимир

Зигзаг - изобретатель

Экипажем "Зигзаг" был разработан новый педагогический подход к процессу подготовки вечерних дел и прочих мероприятий в летней школе. Основная подхода была придумана капитаном-наставником (Натальей Евгеньевной Рехловой) и доработан командиром и представителями старших классов в экипаже. Изобретение подхода было вызвано крайней непродуктивностью работы экипажа при ограниченном времени. Суть подхода в следующем: экипаж делится на две группы (восьмиклассники и старшеклассники), каждая из них ра-

ботает самостоятельно, не согласовывая свои действия с другой группой, до определенного момента, затем идет общее обсуждение. Это позволяет восьмиклассникам более смело высказывать свои мысли вслух, проявлять свои таланты. Образуется два "мозговых центра" (группы с общими интересами и единым мнением). Таким образом, эффективность работы экипажа в целом повышается до 180-200%. Самое главное, что это очень понравилось восьмиклассникам и они были непротив дальнейшего применения метода. Един-

ственное, в чем прогадал "Зигзаг", это недорасчет времени на совместное обсуждение и репетиции.

Спиридонов Евгений



Независимое информационное издание
"Лицейский курьер!"

Главный редактор: Мосалов Фёдор;

Главный секретарь: Ермолаев Владимир;

Корректор: Шастина Ольга Ивановна;

Верстка: Мосалов Фёдор;

Художник: Евгений Спиридонов

