

# Лицейский курьер! <sup>Мv</sup>

Номер 23

16 ноября 1996

с 29 по 3 в ок "Юбилейный"

С 29 октября по 3 ноября сего года в ОК "Юбилейный" (г. Бердск) прошёл второй семинар-практикум, посвященный "Технологиям и принципам демократии в программах развития детской школьных ассоциаций". Напомним, что семинары проводятся Сетью фондов Сороса в рамках проекта "Демократические формы участия детей в управлении школой". К участию в семинаре были приглашены учащиеся, ведущие активную организаторскую работу в школе, являющиеся формальными или неформальными лидерами школьного ученическо-

го коллектива. Программа семинара была направлена на осознание учащимися принципов демократического поведения в коллективе. Через ролевые игры, тренинги по навыкам принятия решений в группе, эффективной коммуникации и решению конфликтов, в ходе свободных дискуссий участники получили возможность прожить и проанализировать реальное поведение в условиях развития демократического процесса в школе.

*P.S. Информация взята из официальных документов, полученных на семинаре.*

## ДЕ-МО-КРА-ТИЯ!?

Это слово звучало на семинаре со всех сторон с восклицательными, вопросительными и повествовательными интонациями.

В первый день семинара проходила игра "Демократические выборы". Уставы партий, содержание предвыборных программ, выступления — все было подготовлено заранее. Всем не терпелось начать агитацию, но! надо ждать разрешения. Одна из партий все-таки не удержалась, развесив печатную агитационную продукцию раньше времени. Недемократично! Штраф! \$2500. Демократии надо учиться!

Семинар посетила соавтор учебника "Демократия: государство и общество" Н.В. Давлетшина. Наталья Владимировна два раза выступала перед семинаристами с рассказом о том, что такое демократия и какие перспективы она имеет в России, Европе, США, мире.

Большая часть времени у участников семинара была занята тренингами. Они проходили в непринужденной обстановке. Каждый мог высказать своё мнение по обсуждаемой теме.

На семинаре было много неформального общения, даже больше, чем по теме.

В общем, было весело! Обязательно поеду в следующий раз.

Фёдор Мосалов

## Надежда . . . , удовлетворение . . . , благодарность . . .

- Татьяна Мионовна, если бы одним словом можно было описать чувство, с которым вы поехали на семинар, и приехали с него, какое бы это было слово?

- Наверное, надежда. Когда мы поехали в ОК "Юбилейный", я надеялась, что семинар проедет удачно и все будет хорошо. А когда вернулась - появилось чувство удовлетворения.

- Вы познакомились с работой многих школ, и если бы не в АКЛ, то в какой школе вам хотелось бы работать?

- Я думаю, что в Кемеровской.

- Почему?

- Мне нравится идея создания детского парламента.

- Есть ли что-нибудь общее между семинарами Сороса и

нашими ежегодными аэрокосмическими играми?

- Общее? Конечно есть: и на семинары и на аэрокосмические игры ребята едут по своей инициативе, зная, чем они там будут заниматься. Хотя есть и различия: разный режим работы, сфера деятельности, и, кроме того, на игру едут только учащиеся АКЛ, а на семинары учащиеся 10 школ из четырех городов Сибири.

- Как вы считаете, можно ли что-то подобное проводить у нас в лицее?

- Конечно! Мы пытались немного начать в августе в Речкуновке, на семинаре совета лицеистов. Тогда мы провели 1/10 часть тренингов, проводимых в

*продолжение на стр. 3*



# Хроника

по высказываниям участников

# семинара

## Выборы

Выборы... Возможно для некоторых это звучит призрачно и, в принципе, они никогда не задумываются над тем, что это такое и как все происходит.

На 2-ом семинаре Сороса. Организаторы решили подарить нам игрушку с именем "Демократия". Первый день явился днем агитации, коалиций, выборов... Все было достаточно реально, хотя все понимали, что это всего лишь игра, хотя бы потому, что деньги, выданные над предвыборную компанию, были ненастоящими.

Если говорить о чувствах, то ощущение того, что от твоего голоса зависит многое было

велико. Выборы проходили как положено — бюллетени (белые бумажки с 3-мя квадратиками - 1 партия, 2 партия и против всех), урны (обычные бумажные коробки) и, конечно же, избиратели, причем все не достигшие 18 лет.

Интересно, что если и у нас устроить выборы? Не важно кого, куда, зачем. Надо подумать, а главное захотеть.

ДЕМОКРАТИЯ! Демократия, республика, республиканская монархия, монархия, анархия, абсолютизм... Да, АБСОЛЮТИЗМ..?!

Но почему? Разве вы этого хотите?..

Светлана Петрова

## До свидания, семинар!

07.58. Пробуждение после двух часов сна в одежде и обуви, в идеальном "рабоче-необходимом", помойко-образном беспорядке. Смутные воспоминания о танцах в пять утра всемером. Холодно. Кушать уже хочется. Суета. Вокруг бегают проснувшиеся и не спавшие. Кто-то ещё с вечера бегают, собирает автографы, телефоны, адреса... Вот он — ЗАВТРАК(!).. Собираю вещи, общее фото. Сон на улице стоя, в одежде, с огромными сумками в руках. Прощание. Автобусы. До свидания семинар До свидания "Юбилейный"!

Евгений Спиридонов  
(TDC Mr. S'M'Jake)

*В этом номере публикуются материалы, рассказывающие о работе семинара и написанные учащимися АКЛ.*

## "Отрываться" вы умеете

Дискотека. Ассоциации — громкая музыка, постоянное движение, DJ, темнота, мальчики, девочки и, как ни странно, деньги. Вопрос: какие? Сколько? Кому? И главное - за что? Ответ — "зелененькие", стодолларовые купюры, всем — за умение "отрываться". Так что с некоторых пор на дискотеке можно деньги делать. Дерзайте, и, кто знает, может, по конец семинара вы станете миллионером!

Дискотеку, к сожалению,

нельзя было назвать "Hot disk", как впрочем, и само помещение, в котором она проходила.

Но не будем о грустном.

Ребята! Вы молодцы! (обращение к семинаристам - п. ред.) С чистой совестью могу сказать, что "отрываться" вы умеете. Продолжайте в том же духе!

P.S. Как вы думаете, почему DJ отказался от шоколадки? Может, он боится кариеса или ему не по вкусу наш шоколад?

Светлана Петрова

## Просто мнение

На прошедшем семинаре мы много общались, учились правильно принимать решения, разрешать конфликты и многое другое. Мне понравилась организация проведения вечерних дел. Изначально было ясно, что сверхглобальные проблемы за 4 дня решить не реально, и тем не менее мы смогли не только познакомиться друг с другом, но и подружиться.

Дарья Шастина

## Тренинги

Тренинги — как много слилось в этом слове для участника семинара! Одно только это слово вызывает у меня бурю эмоций и воспоминаний. Тренинги проводились на семинаре на протяжении четырех дней по четыре часа (в день). Всех участников разделили на четыре группы по 15 человек в каждую. С этими группами работали опытные психологи.

Тренинги, на мой взгляд, были неотъемлемой частью семинара. Они проводились в очень интересной форме — это были психологические игры, которые очень сблизили членов групп, и, наверное, только благодаря этим тренингам у каждого участника семинара оказалось множество хороших друзей.

В шуточной форме разбирались глобальные проблемы — конфликты, проблемы общения людей, инструкции. Каждый вопрос досконально обсуждался и проигрывался среди ребят, на каждый вопрос нами был найден ответ.

Существенна была и роль психологов.

Во-первых, мы почувствовали, что можем разговаривать со взрослыми на равных (мы их называли — Саша, Женя...).

Во-вторых, они подсказывали нам, если вдруг какое-то обсуждение заходило в тупик. Чаше даже они показывали нам пути решения той или иной проблемы.

Я очень много разговаривал с друзьями о тренингах и крайне редко не слышал хороших слов о них.

Анатолий Коротков

## Куда пойдут учиться

ОДИННАДЦАТИКЛАССНИКИ?

Для того чтобы это выяснить, "ЛК!" провел опрос всех 11-классников. В проведении опроса "ЛКурьеру!" помогли классные руководители 11-ых классов Солянова Галина Николаевна, Приданова Людмила Васильевна и Рехлова Наталья Евгеньевна. Большое Вам спасибо!

Во-первых, мы заинтересовались, какой вуз выбрали 11-классники. На I-ом месте, конечно, НГТУ (60%); на II-ом — НГУ (17%). Так же собираются поступать (по одному человеку) в архитектурный институт, академию им. Можайского, медицинский институт, институт народного хозяйства, институт связи, СКЦ и МВТУ им. Баумана.

Определяющим фактором при выборе вуза 53% опрошенных назвали имидж профессии; 21% — имидж вуза; 17% — любимый предмет. На выбор 9% одиннадцатиклассников повлияли родители.

47% одиннадцатиклассников рассчитывают поступить по результатам вступительных экзаменов; 32% — по результатам выпускных экзаменов в лицее (в НГТУ); 16% — по результатам выступлений на конференциях; и

только 5% рассчитывают на коммерческий способ поступления.

Одной из самых главных задач для будущих выпускников на протяжении всего учебного года будет подготовка к сдаче экзаменов, сначала — выпускных, а затем и вступительных. Самостоятельно (тщательнее делая уроки) будут готовиться 47% одиннадцатиклассников; на подготовительных курсах — 37%; у репетитора — 14%. А 3,5% будущих абитуриентов в дополнительной подготовке не нуждаются.

Так же мы не могли не вспомнить про учебный процесс и включили в анкету вопрос: "Какие предметы, из изучаемых в лицее, совпадают с вашей будущей специализацией?". Рейтинг предметов смотрите в таблице.

Математика	34%
Физика	16%
ВТ	11%
Ин.яз	11%
История	10%
Литература	8%
Рус.яз	2%
Химия	2%
Психология	1%

Анализ провел  
Фёдор Мосалов

## Надежда, удовлетворение, благодарность

(продолжение)

ОК "Юбилейный". А в дальнейшем планируется проведение встреч с другими школьными парламентами. Возможно с НГПУ, Кольцовской школой.

- **Расскажите о третьем семинаре.**

- Третий семинар будет проходить в январе, являясь заключительным. Основной целью этого семинара будет анализ деятельности советов и парламентов школ, изменений, которые произошли в их работе в

связи с семинаром, а так же влияние семинара на каждого участника. Будет затронут вопрос о продолжении программы.

- **Если бы вам представилась возможность встретиться с Джорджем Соросом, что бы вы ему сказали?**

- Я бы его поблагодарила за то, что он считает возможным и нужным вкладывать средства в науку и образование нашей страны.

Дарья Шастина



По результатам голосования на третий день был сформирован исполком, в который вошли 7 представителей от ассоциации “Наш дом — Юбилейный” (в этом блоке было 7 партий) и 2 представителя (для неравного кол-ва) из оппозиции, “Сибирской лиги ассоциаций”.

Заранее предполагалось, что на исполком будут возложены функции законодательной власти. Это предположение обсуждалось, но все-таки было поддержано. Перед исполкомом поставили задачу разработать проект положения о правах учащегося в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Незамедлительно начались жаркие дебаты по поводу того, как будет решаться поставленная задача. Коллективное решение гласило:

1. разработать проекты от “Наш дом — Юбилейный” и от оппозиции;
2. всесторонне обсудить их как можно большим числом участников;
3. сформировать общий проект, взяв все самое лучшее из обеих версий;
4. вынести общий проект на

всесеминарское голосование.

Не знаю, как там было у оппозиции, но у ассоциации “Наш дом — Юбилейный” все было так:

Собрались человек 15 в холле первого этажа, взяли в консультанты соавтора книги “Демократия: государство и общество” Н.В. Давлетшину, и стали вместе продумывать каждый пункт проекта положения, по очереди.

идеи, а в смысле формулировки. Общими усилиями пытались перевести все пункты на правую язык, лишая их двусмысленности. После обеда вновь собрание и вновь длительное обсуждение.

Жаркие споры вызвал один из пунктов о правах, говорящий о том, что учебный процесс не должен превышать 36 часов в неделю по основному курсу, и 6 часов — по факультативному со

свободным посещением. После получаса дискуссий обе стороны (“дети” и “взрослые”) при-

шли к консенсусу в виде следующей формулировки: “Учебный процесс не должен превышать норм, определенных для данного типа учебного заведения. Ученик имеет право выбора факультативов.”



В заключительный рабочий день, перед ужином, проект был зачитан перед всеми участниками семинара и было проведено всеобщее голосование. “ЗА” проголосовали 77.8%. Таким образом трехдневная работа исполкома была успешно завершена и вознаграждена.

Андрей Труш

## Два мнения по одному вопросу

Времени, конечно же, не хватило, хотя в общем работали часа четыре (в расписании не было “пустых мест” больше 1 часа). Изначально предполагалось вечером вывесить оба проекта, но как одна, так и другая группа немного превысили лимит времени, и пришлось объединение проектов переносить на следующий день.

На следующий день, утром, вновь собрался исполком. Все шли на заседание с настроением на долгую и кропотливую работу. На этот раз консультантом был выбран один из кураторов — В.М. Станкевич.

Консультант рубил все наши пункты на корню, не в смысле

Читайте  
**ЛК!**

Независимое информационное издание

**Лицейский курьер!**

Издатель и главный редактор: Фёдор Мосалов

Главный секретарь: Владимир Ермолаев

Верстка: Фёдор Мосалов & его компьютер (MvSoft)

Художник: Евгений Спиридонов

Новосибирский аэрокосмический лицей:

(предполагается адрес)

