

Лицейский курьер!

Независимое информационное издание

Номер 18

5 Сентября 1996



Летней аэрокосмической школы - 96

*Ах, не вините меня в том,
Что я хочу сюда опять.
Шум мокрых сосен за окном
Поможет Вам меня понять...*

Мы пережили еще одну летнюю школу. Даже при неглубоком анализе того, что прошло с 20 по 26 августа в "Жемчужине", можно сказать, что основные задачи решены, цели достигнуты. Ребята отдохнули, познакомились, дружились. И не только 8-классники. Многие ребята старших классов предстали как бы в другом свете.

Напомню, что в школе было несколько направлений деятельности: собственно уроки для 8-классников, группа оформителей первого этажа, семинар членов Совета лицеистов, занятия авиамоделистов, творческая группа по подготовке Дня знаний.

Но для всех доминирующим было сработать так, чтобы понять: какие они, ребята набора 1996 года. Хотелось бы, чтобы старшие лицеисты максимум инициативы взяли на себя, почувствовали сложность и радость доверия и ответственности.

Кандидатуры командиров обсуждались и утверждались еще в мае, и была уверенность, что все у них получится.

А было сложно. Окончательный состав экипажа был объявлен только на собрании накануне отъезда, на разговоры было отведено около часа, а сделать нужно было много: познакомиться, выяснить интересы ребят, их привязанности, желания, а главное - понять, с каким настроением ребята едут в Речкуновку.

Первый день - он и в Африке первый. Доехать, разместиться, никого не потерять...

Потом второй, третий и... обсуждение в лицее с командирами.

Сколько раздумий. Хочется надеяться, что со временем я смогу все это конкретно описать и проанализировать. Что ж, большое видится на расстоянии... Поживем, подумаем, потолкуем.

О. И. Шастина

Экипажи летней школы

Экипаж	Командир
Андромеда	Труш Андрей
Зигзаг	Спиридонов Евгений
Квазар	Нурлатов Сергей
Миг	Левтов Евгений
Млечный путь	Демьяненко Юрий
Созвездие	Шламус Вера
Стрела	Сасов Роман
Феликс и Ко	Коротков Анатолий
Шанс	Кручинкин Ярослав
Эхо	Никитин Кирилл

Восьмиклассники изучали: авиамоделирование, введение в авиацию, цель и задачи ознакомительной практики, ЛА и их конструкции, этику взаимоотношений, устав и традиции лицея. Учились танцевать и знакомились с театром.

Старшеклассники разрабатывали положение о совете лицея, готовили "День знаний", создавали проект оформления первого этажа, запускали ракеты и снимали кино.



Командиры считают...

28 августа, уже в стенах лицея, прошёл сбор командиров "Летней аэрокосмической школы - 96" под руководством Шастиной Ольги Ивановны. На этом сборе командирам было предложено по регламенту (3 мин.) высказать свои впечатления о летней школе. Некоторые мнения носили спорный характер и вызывали бурные обсуждения, но в результате всё равно все приходили к общему мнению. Во время сбора были определены положительные результаты школы, выявлены проблемы в её работе, и внесены предложения по организации будущих школ:

- Расписание многим показалось неравномерным. Некоторые дни были слишком перегружены.

- Работа командиров и капитанов-наставников не была достаточно скоординирована.

- Не всех удовлетворил административный механизм распределения восьмиклассников и старшеклассников. В результате обсуждения решили, что для восьмиклассников этот механизм можно оставить (пусть администрация решает свои педагогические задачи), а вот группу старшеклассников во главе с командиром надо формировать, добиваясь, по крайней мере, взаимного согласия.

- Что касается поведения восьмиклассников, командиры сообщили, что сначала все были весьма тихими, через пару дней - слишком активными, но на количество рациональных идей это

не повлияло. Одних приходилось везде водить за ручку, за другими - следить, не отрывая глаз. Пересечение таких разных характеров в одном экипаже требует дополнительной психологической подготовки командиров, так как её отсутствие мешает им сосредоточиться на решении поставленных задач.

- Было решено проводить перед летней школой сбор командиров.

- Все единогласно одобрили идею собрать в последний день школы классы, вспомнив при этом свой горький опыт, когда придя на практику "первый раз в свой новый класс" они видели максимум два знакомых лица.

(прим. ред.: при формулировании тезисов была так же использована информация из анкеты для командиров)

Сбор посетил - Ф. Мосалов

Результаты опроса

На сборе командиров ЛК! провел опрос командиров по средствам анкетирования. Ниже следует анализ полученной информации.

Начнем с вопросов с однозначными ответами.

Четырех командиров не устроил административный механизм распределения восьмиклассников по экипажам, ещё четырех не удовлетворил подбор команды старшеклассников.

Пять командиров посчитали, что были недостаточно информированы о предстоящем в летней школе, но только двое из них изменили свои представления об этом мероприятии в последствии. Так же представления изменились ещё у трех информированных.

В нашу анкету мы включили вопросы, одно прочтение которых вызывало у всех усмешку, но, по нашему мнению, в них скрыт глубокий смысл.

Про сон. Четыре командира считают, что их сон, однозначно, ухудшился. В качестве причин они указали 1) большой объем работы, который необходимо выполнять ночью, и 2) ранний подъем. Ещё для четырех укороченное время сна, наоборот, положительно повлияло на его качество. У остальных сон не изменился.

Про вес. Только у пяти командиров уменьшился вес (у всех остальных - не изменился), причем, у двух из них при этом улучшился сон (им, наверное, на голодный желудок спать спокойнее).

Всего трём командирам не хватало информации о мероприятиях летней школы, а именно подробностей о каждом мероприятии (что, зачем и почему).

Одним из вопросов мы решили узнать, как охарактеризуют командиры своих младших "воспитанников". В общем-то харак-

теристики были приблизительно одинаковые: слабо проявляли инициативу; "вольнолюбивые" и "буйные" (особенно в последние дни), но в некоторых есть своя уникальность:

- в экипаже "Андромеда" собрались излишне компьютеризированные ребята, которые заводили разговор о своём хобби даже на сборах;

- восьмиклассников из экипажа "Стрела" сравнили с табуном необъезженных лошадей;

- в экипаже "Созвездие" у восьмиклассников было мало времени, они были заняты, и, к тому же, были недовольны заданиями;

- командир экипажа "Зигзаг" оказался несовместим по характеру со своими подопечными, и написал, что они слишком долго спят;

- в "Миг'е" восьмиклассники в начале были слишком замкнуты, потом - слишком нахальны;

- а в экипаже "Эхо" всё просто: "Мало толкали идей".

Обработка анкеты - Ф. Мосалов

Из худ. творчества

Материалы этой страницы перепечатаны из номеров ЛК!, изданных в Речкуновке

Вредные советы

Если утром не встается,
Значит продолжайте спать,
Может это вам удастся,
Если капитан устал.

Если лень вам убираться,
Тратить время, силы зря,
Можно в комнате закрыться
И сорить 4 дня.

Если на зарядку ноги
Не настроены бежать,
Можно ползать по-пластунски,
Может кто-нибудь поймет.

Если вам в столовой мало
Хлеба, супа иль питья,
Разве можно без скандала?
Без скандала жить нельзя!

Если спать вы не хотите,
А за окнами уж ночь,
Громко музыку включите,
Пусть тоска уходит прочь.

*Рехлова Наталья Евгеньевна
Андрей Бердников*

Экипажем "Зигзаг" был разработан новый педагогический подход к процессу подготовки вечерних дел и прочих мероприятий в летней школе. Основа подхода была придумана капитаном-наставником (Натальей Евгеньевной Рехловой) и доработана командиром и представителями старших классов в экипаже. Изобретение подхода

Командир о летней школе

О том, что я являюсь счастливым, едушим в Речкуновку, я узнал в последний день учебы из третьих рук. О том, что насчет счастливого я ошибался, мне стало ясно в первый же день летней школы. В этот же день, во время общения, я узнал о всех прелестях своего экипажа.

На второй день была зарядка. На подъем каждой палаты ушло около пяти минут. До моря добежало только трое. Пока ждали остальных, некоторые после волнительного пробуждения снова начали зевать и готовиться ко сну прямо на пляже. После столь тяжелой зарядки все были очень "рады" пред-

стоящим после обеда соревнования по бегу.

На третий день как снег на голову на нас свалилось неожиданное задание: подготовить театрализованное представление нашего экипажа. Полтора минутному результату предшествовало два часа бурных обсуждений с обидами девочек и нецензурными выражениями.

Обобщая мнения членов экипажа о "Тропе Зверобоя" могу сказать, что идея, безусловно, оригинальна, но требует значительной доработки по части отдыха нижних конечностей.

*Командир экипажа "Стрела"
Сасов Роман*

"Зигзаг" - изобретатель

было вызвано крайней непродуктивностью работы экипажа при ограниченном времени. Суть подхода в следующем: экипаж делится на две группы (восьмиклассники и старшеклассники), каждая из них работает самостоятельно, не согласовывая свои действия с другой группой, до определенного момента, затем идет общее обсуждение. Это позволяет восьмиклассникам более смело высказывать свои мысли вслух, проявлять свои таланты. Образуется два "мозго-

вых центра" (группы с общими интересами и единым мнением). Таким образом, эффективность работы экипажа в целом повышается до 180-200%. Самое главное, что это очень понравилось восьмиклассникам и они были непротив дальнейшего применения метода. Единственное, в чем прогадал "Зигзаг", это недорасчет времени на совместное обсуждение и репетиции.

*Командир экипажа "Зигзаг"
Спиридонов Евгений*

Независимое информационное издание
"Лицейский курьер!"

Главный редактор: Мосалов Фёдор;
Главный секретарь: Ермолаев Владимир;
Корректор: Шастина Ольга Ивановна;
Верстка: Мосалов Фёдор;

Художник: Евгений Спиридонов

